

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Строительно-энергетический колледж (образовательно-
производственный кампус) им. П. Мачнева»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

№ 258-г от 28.09

ГАОУ «СЭК им. П. Мачнева»

«28» 09 2026



В.И. Бочков

Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов
«АВТОМЕХАНИК»

Срок реализации – 10 часов

Форма реализации: очная с применением дистанционных технологий

Автор-составитель:
Козубенко Матвей Витальевич,
преподаватель

Самара, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Предлагаемая программа разработана для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Базовая профессия по труду – автомеханик входит в перечни востребованных в Российской Федерации и в Самарской области согласно следующим документам:

Приказу Минтруда России от 02.11.2015 N832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»,

Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.12.2022 N831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» и

Распоряжению Правительства Самарской области от 28.12.2015 N1066-р «Об утверждении перечня востребованных профессий (специальностей)» (с изм. на 15.09.2023)..

Программа позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии автомеханика для общества, ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям транспортной отрасли, узнать о востребованности профессии и области трудоустройства, профессиональных качествах и компетенциях специалиста в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

Практическая значимость программы заключается в том, что она может быть использована обучающимися для ознакомления с профессией автомеханика в процессе посещения курса.

Целесообразность реализации программы – в профессиональном самоопределении обучающихся.

Базовая профессия среднего профессионального образования – 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и базовая специальность среднего профессионального образования – 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств входят в перечни востребованных в Самарской области и в Российской Федерации согласно следующим документам:

Распоряжению Правительства Самарской области от 30.03.2023 N127-р «Об утверждении Перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Самарской области, требующих среднего профессионального образования, и признании утратившими силу отдельных распоряжений Правительства Самарской области»,

Распоряжению Правительства РФ от 03.09.2021 N2443-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации» и

Распоряжению Правительства Российской Федерации от 06.02.2021 N255-р «Концепция подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года».

Родственные профессии: слесарь по ремонту автомобилей, мастер по ремонту транспорта, мастер по ремонту оборудования (на транспорте), механик по ремонту транспорта, жестянщик, рихтовщик кузовов, водитель автомобиля, специалист по транспортному обслуживанию.

Перспективы развития профессии: новые технологии, а именно внедрение автомобилей с электрическим двигателем, беспилотных автомобилей, окажут значительное влияние на профессию, вносят изменения в рабочие процессы, требования к навыкам и характер выполняемых задач.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии слесарь по ремонту автомобилей: математика, физика, химия.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности автомеханика, группах родственных профессий, сферах, их включающих.

Задачи программы:

- информировать о востребованности и перспективности профессии автомеханика;
- создать условия для реализации интереса в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- формировать у обучающихся умение оценить свои возможности в выявлении и устранении несложных дефектов автомобилей; разборке, ремонте, сборке несложных агрегатов;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности автомеханика.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В содержание программы включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины, отражающие научные знания в сфере устройства автомобиля такие как двигатель, газораспределительный механизм, трансмиссия, кривошипно-шатунный механизм;
- инструменты и оборудование;
- методы и средства обеспечения технической эксплуатации автомобильного транспорта;
- принципы работы двигателя внутреннего сгорания.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности обучающихся:

материально-практическая деятельность:

- репродуктивная деятельность в форме ответов обучающихся на вопросы преподавателя и выполнении практических заданий;
- практическая деятельность, связанная с выявлением и устранением несложных дефектов автомобилей; разборкой, ремонтом, сборкой несложных агрегатов;
- технологическая, связанная с работой с документами и технологическими картами.

Методы, формы и средства обучения:

- **методы и приемы:** лекции; практические занятия;
- **организационные формы:** индивидуальные, групповые, фронтальные;
- **средства обучения:** изобразительные, вербально-информационные, технические.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате обучения обучающиеся получают возможность узнать (понимать):

- содержание профессиональной деятельности автомеханика и ее роль в экономике страны;
- основные виды трудовых операций и действий профессии;

- инструменты и оборудование;
- методы и средства обеспечения технической эксплуатации автомобильного транспорта;
- принципы работы двигателя внутреннего сгорания.

В результате обучения обучающиеся получают возможность научиться:

- выявлять и устранять несложные дефекты автомобилей;
- разбирать и собирать несложные агрегаты.

В результате обучения обучающиеся представляют итоговую работу в виде мини-отчета по профессиональным действиям автомеханика.

Формы контроля освоения программы:

Формы текущего контроля: устный опрос, итоги практических работ.

Форма итогового контроля: мини-отчеты, беседа.

Аттестация проводится по системе «Зачет/незачет» на основе данных о присутствии/отсутствии обучающегося и оценивания результатов практических работ обучающихся.

Критерии оценивания результатов освоения Программы:

«Зачет» ставится, если обучающийся присутствовал не менее 1 дня и выполнил не менее 1-2 практических работ.

«Незачет» ставится, если обучающийся присутствовал 1-2 дня и не предоставил результаты выполнения практических работ или не присутствовал вообще.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ

Количество участников одной группы должно быть не более 10 человек.

Для практических занятий обучающиеся должны подготовить: тетрадь, канцелярские принадлежности.

Проводится обязательный инструктаж по технике безопасности на каждом практическом занятии.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			теорет. занятия	практ. занятия	
1 день (5 ак.ч.)					
1.	Раздел I. Введение в профессию автомеханика	1	1	0	
1.1.	Тема 1.1. Знакомство с профессией автомеханика	1	1	0	Устный опрос
2.	Раздел II. Содержание профессии автомеханика	8	2,75	5,25	
2.1.	Тема 2.1. Актуальное содержание профессии автомеханика	0,5	0,5	0	Устный опрос
2.2.	Тема 2.2. Рабочее место автомеханика	0,75	0,25	0,5	Итоги практической работы
2.3.	Тема 2.2. Ремонт и сборка автомобилей	2,25	0,5	1,75	Итоги практической работы
2.4.	Тема 2.3. Разборка, ремонт, сборка, замена сложных агрегатов, узлов и приборов	0,5	0,5	0	Устный опрос
2 день (5 ак.ч.)					
2.5.	Тема 2.5. Обкатка автомобилей и автобусов всех типов на стенде	1,5	0,5	1	Итоги практической работы
2.6.	Тема 2.6. Выявление и устранение дефектов, неисправностей. Разбраковка деталей после разборки и мойки	2,5	0,5	2	Итоги практической работы
3.	Раздел III. Подведение итогов	1	0,25	0,75	
3.1.	Тема 3.1. Итоговое занятие	1	0,25	0,75	Мини-отчет, беседа
ИТОГО:		10	4	6	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Автомеханик»

Раздел 1. Введение в профессию автомеханика (1 час)

Тема 1.1. Знакомство с профессией автомеханика (1 час)

История профессии автомеханика, актуальная распространенность профессии в РФ и в Самарской области, роль и востребованность профессии в настоящее время. Виртуальная экскурсия на АО «АВТОВАЗ».

Родственные профессии. Перспективы развития профессии.

Базовые общеобразовательные предметы.

Базовые специальности по образованию профессии автомеханика.

Возможности получения профессионального образования по профессии в ГАПОУ СЭК им. П. Мачнева и в других организациях профобразования Самарской области.

Форма занятия: лекционное с презентацией.

Раздел II. Содержание профессии автомеханика (8 час)

Тема 2.1. Актуальное содержание профессии автомеханика (0,5 час)

Область профессиональной деятельности автомеханика.

Описание профессии: основные функции и виды деятельности автомеханика, типичные трудовые действия; средства и инструменты труда; факторы психофизиологической напряженности; требования к профессионально важным качествам, способностям, знаниям; медицинские противопоказания к профессии; другие характеристики труда.

Форма занятия: лекционное с презентацией.

Тема 2.2. Рабочее место автомеханика (0,75 час)

Рабочее место автомеханика.

Понятийный аппарат специалиста.

Технологические карты, документация.

Инструменты и оборудование.

Информация по технике безопасности.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №1 «Организация рабочего места автомеханика».

Краткое описание: обучающиеся изучают принципы эргономики и безопасности на рабочем месте автомеханика и учатся грамотно организовывать зоны досягаемости в ограниченном пространстве.

Тема 2.3. Ремонт и сборка автомобилей (2,25 час)

Общее устройство сборки дизельных, специальных грузовых автомобилей, автобусов, мотоциклов, импортных легковых автомобилей, грузовых пикапов и микроавтобусов.

Ремонт и сборка автомобилей.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №2 «Общее устройство автомобилей».

Краткое описание: обучающиеся учатся выявлять общие узлы и ключевые конструктивные различия между дизельными грузовиками, автобусами, мотоциклами, импортными легковыми авто, пикапами и микроавтобусами.

Тема 2.4. Разборка, ремонт, сборка, замена сложных агрегатов, узлов и приборов (0,5 час)

Разборка, ремонт, сборка и замена агрегатов. Виды технического обслуживания. Цель операций: восстановление утраченной производительности, точности или

безопасности устройства; профилактика потенциальных отказов и преждевременного износа, замена отработавших свой ресурс или морально устаревших компонентов.

Форма занятия: лекционное с презентацией.

Тема 2.5. Обкатка автомобилей и автобусов всех типов на стенде (1,5 час)

Общие понятия и принципы работы, назначение, этапы и режимы обкатки двигателя и ходовой части автомобилей и автобусов с использованием роликового стенда (беговые барабаны). Подготовка роликового нагрузочного стенда к работе, включающая проверку исправности тормозной системы барабанов, калибровку датчиков контроля частоты вращения коленчатого вала, температуры охлаждающей жидкости и моторного масла, а также давления в системе смазки.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №3 «Обкатка автомобилей и автобусов всех типов на стенде».

Краткое описание: обучающиеся изучают особенности и технические характеристики оборудования, используемого для обкатки.

Тема 2.6. Выявление и устранение дефектов, неисправностей. Разбраковка деталей после разборки и мойки (2,5 час)

Визуальный и измерительный контроль деталей, узлов и агрегатов после разборки и мойки с целью выявления явных и скрытых дефектов. Классификация выявленных дефектов по категориям технологической пригодности: годные детали к дальнейшей эксплуатации без ремонта, требующие восстановительных операций, и неремонтопригодные с критическими повреждениями.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №4 «Выявление и устранение дефектов и неисправностей».

Краткое описание: обучающиеся выполняют визуальный и измерительный контроль деталей после разборки и мойки, выявляют дефекты (трещины, износ, задиры, коррозию), классифицируют детали на три группы (годные, требующие ремонта, неремонтопригодные).

Раздел III. Подведение итогов (1 час)

Тема 3.1. Итоговое занятие (1 час)

Представление итоговых работ обучающимися. Вопросы на уточнение от обучающихся по содержанию профессии и содержимого курса; дальнейшему профессиональному образованию и трудоустройству. Формулирование обучающимися отношения к содержанию курса и отношения к профессии.

Информирование о возможностях дальнейшей работы в АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»: предоставление отзывов, построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

Форма занятия: комбинированное (практическое и беседа).

Практическая работа №5 Мини-отчеты по профессиональным действиям автомеханика.

Краткое описание: обучающиеся демонстрируют уровень понимания профессии, формулируют отношение к содержанию профессии.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения: рабочее место преподавателя.
2. Перечень мультимедиа-разработок: видеоролики по тематике занятия, презентации для занятий.
3. Перечень демонстраций:
демонстрационный комплект инструментов, приспособлений
4. Перечень дидактических материалов:
информационные стенды, наглядные пособия.
5. Перечень практических работ:
Практическая работа №1. «Организация рабочего места автомеханика».
Практическая работа №2 «Общее устройство автомобилей».
Практическая работа №3 «Обкатка автомобилей и автобусов всех типов на стенде».
Практическая работа №4 «Выявление и устранение дефектов и неисправностей».
Практическая работа №5 Мини-отчет по профессиональным действиям автомеханика.
6. Перечень необходимого оборудования:
 - для преподавателя:
компьютер с камерой и микрофоном, демонстрационный комплект инструментов, приспособлений, измерительных приборов, стендов.
 - для учащихся:
ПК, доступ к интернету, тетрадь, канцелярские принадлежности.

Список литературы

1. Виноградов, В.М., Храмцова, О.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Лабораторный практикум [Текст] / В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. — Москва: 2020 — 56 с.
2. Власов, В.М., Жанказиев, С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Текст] / В.М. Власов, С.В. Жанказиев. — Москва: Издательский центр «Академия», 2022 — 432 с.
3. Колесник, П.А. Автомобильные материалы и шины (пособие автомеханику) [Текст] / П.А. Колесник, Н.Д. Морозов. - М.: Автотрансиздат; Издание 2-е, перераб., 2021. – 192с.

Нормативные документы

1. Слесарь по ремонту автомобилей. Справочник востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования (Приказ Минтруда России от 02.11.2015 N832)

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ АВТОРА - СОСТАВИТЕЛЯ

Фамилия Имя Отчество	Козубенко Матвей Витальевич
Контактный телефон	+79276093117
E-mail	m.kozubenko2017@yandex.ru

АННОТАЦИЯ

Курс знакомит обучающихся с профессией автомеханика, позволяет им узнать об особенностях профессии, ее значимости и ценности, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.

На практических занятиях обучающиеся организуют рабочее место автомеханика; выявят общие узлы и ключевые конструктивные различия между различными видами автотранспорта; изучат особенности и технические характеристики оборудования, используемого для обкатки автотранспорта; выявят дефекты и неисправности автомобиля.

Образование по профессии автомеханика можно получить в колледже/ техникуме на базе 9/11 классов.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки

Наименование организации	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева»
Наименование программы	Автомеханик
Автор(ы) программы, должность	Козубенко Матвей Витальевич, преподаватель
Наличие у автора профессионального образования/проф.переподготовки по профессии, на которую направлена программа предпрофильной подготовки	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Галаев Илья Владимирович, преподаватель
Наименование базовой профессии по труду	Автомеханик
Код и наименование базовой профессии/ специальности/ направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Уровень профобразования для базовой профессии программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО
Форма организации (очная /очная с применением дистанционных технологий/комбинированная)	очная с применением дистанционных технологий
Специализированная (только для лиц с ОВЗ и инвалидов)	нет
Общее количество страниц программы	11

**Таблица допустимых нарушений здоровья обучающихся
по нозологическим группам**

Прохождение программы не противопоказано для обучающихся (поставить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)	+	слабослышание корригируемое
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)	+	слабовидение корригируемое
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)		
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)		
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)		
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)		
7.	Нарушения поведения и общения (аутизм)		
8.	Другое	+	соматические заболевания

Прошито и пронумеровано

Н. С. Магдаль

листов

Директор ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева»

В. И. Бочков

